

NSCCT: NIET SCHOOLSE COGNITIEVE CAPACITEITEN TEST

Leerkrachten en directies willen graag uit kinderen halen wat er in zit. Maar hoe kunnen ze weten wat erin zit? Daarvoor geeft de NSCCT een goede indicatie. Door de uitslag op de NSCCT te vergelijken met de verwachting van de leerkracht en met de toetsresultaten van leerlingen uit het LVS kan nagegaan worden of leerlingen op, onder of boven hun intelligentieniveau presteren. Door dit per klas en voor de school te bekijken, ontstaat zicht op de kwaliteit van het onderwijsaanbod en de toegevoegde waarde van de school.

De informatie van de NSCCT kan gebruikt worden om de leerstof op het juiste niveau aan te bieden waardoor frustraties met te moeilijke of te makkelijke stof worden vermeden en de leerlingen beter gaan presteren.

Door de NSCCT meerdere jaren achtereen af te nemen ontstaat er een soort film over de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen en wordt duidelijk welk perspectief bij hen past. Leidinggevenden kunnen dit op klasniveau bekijken en krijgen daarmee een beeld van de toegevoegde waarde van hun onderwijs hetgeen ze kunnen gebruiken bij vragen van de inspectie. Met de NSCCT krijgt u een goed door het COTAN beoordeelde test in handen, die onderbouwing geeft aan de verantwoording over de geleverde kwaliteit van het onderwijsaanbod.

De NSCCT is er vanaf groep 4 tot en met groep 8. In groep 8 kan de NSCCT ook worden ingezet bij het schooladvies. De score geeft een valide voorspelling van het succes in het vervolgonderwijs en kan daardoor meehelpen om te hoge verwachtingen bij ouders te temperen. De beoordeling door de COTAN van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) is voldoende of goed op alle criteria en voor alle groepen (zie www.cotandocumentatie.nl). Dit betekent dat de NSCCT landelijk representatieve normen heeft en betrouwbaar en valide is.

PRAKTISCH

Het centrale moment in de NSCCT is de afname van de test. Hieraan voorafgaand kan de leerkracht een inschatting geven van de leerpotentie van de leerlingen, waarvoor een formulier beschikbaar is. De gegeven inschattingen worden vergeleken met de uitslag, zodat nagegaan wordt of de leerkracht wel de juiste verwachtingen heeft. Onderzoek laat zien dat veel leerkrachten vooral het onderpresteren van gemiddeld presterende leerlingen op de toetsen uit het LVS niet opvalt. Hier valt veel kwaliteitswinst te behalen!

De afname kunnen scholen onder de verantwoordelijkheid van een psycholoog of pedagoog zelf doen. De afname kan ook gedaan worden door gekwalificeerde testassistenten die via een testbureau worden ingeschakeld. Steeds meer OBD's, samenwerkingsverbanden en expertisecentra bieden scholen ondersteuning aan bij toepassingen van de NSCCT.

De gebruikers wordt gevraagd zich rekenschap te geven van de criteria van het Nederlands Instituut voor de Psychologie (NIP) en zich te houden aan het volgende:

- De ouders of verzorgers worden ingelicht over de afname en het doel van de test.

- De afname wordt gedaan door een psychologisch testassistent, getrainde leerkracht of interne begeleider.
- De afname vindt volgens de instructies plaats.
- De testafname en interpretatie vindt plaats onder verantwoordelijkheid van een (school)psycholoog, orthopedagoog of andere gekwalificeerd diagnosticus. Deze persoon beantwoordt eventuele vragen van ouders.
- De afname wordt verricht in een goede testsituatie (geen storingen e.d.).
- De uitslag wordt met de ouders besproken.
- De resultaten worden zorgvuldig en vertrouwelijk bewaard (voor eventuele follow-ups van groep 4 naar 8).

De afname is klassikaal en binnen een uur tijd. De test wordt afgenomen volgens een in de handleiding strikt omschreven protocol.

DE RAPPORTAGE

Binnen twee weken komt de uitslag van de test. De intelligentiescore geeft aan welke leerprestaties van de leerling verwacht zouden mogen worden. Deze score is, voor het gemak van interpretatie, getransformeerd naar de Cito A t/m E en de nieuwe Cito 1 t/m 5 (I-V) indeling. Verder staat er het percentage niet ingevulde vragen (Pmis) en het percentage goed gemaakte vragen op de ruimtelijke, numerieke en verbale taken.

Door de score op de NSCCT gedurende de schooljaren te vergelijken met de scores op de kennistoetsen kunnen teams nagaan welk onderwijs effectief is geweest. Daarmee krijgt het team zicht op hun zwakke en sterke kanten en kan zo nodig het onderwijsaanbod aanpassen. De schoolleiding en het bestuur krijgen door de gegevens op klas en schoolniveau te bekijken, inzicht in de toegevoegde waarde van de leerkracht en school. Op de website kan een voorbeeld van een

NSCCT: NIET SCHOOLSE COGNITIEVE CAPACITEITEN TEST

standaardrapportage in Excel worden gedownload. Scholen die aangeven dat te wensen kunnen ook een tekstdocument krijgen.

MATERIALEN

De volgende materialen zijn te bestellen via www.TestserviceOnderwijs.nl:

Testboekjes voor groep 4 t/m 8 voor:

1. meerdere afnames met gebruik van antwoordblad
2. eenmalige afname in het boekje bedoeld voor groepen die moeite hebben met invulling van het antwoordblad (school vult de antwoorden van de leerlingen op de bladen in).

De volgende materialen zijn via de website gratis te downloaden:

- Formulier inschatting te verwachten prestatieniveau van de leerlingen;
- Een oefentoets waarmee leerlingen vertrouwd gemaakt worden met de scoring op de antwoordbladen;
- Antwoordbladen groepen 4 t/m 8 (zelf op goed papier dubbelzijdig op 100% printen);
- Gratis tools om leerlinggegevens op antwoordbladen te printen (stuur verzoek naar T.A.van.Batenburg@RuG.nl);
- PowerPoints voor instructie bij afname in de klas;
- Instructie testafname;

Uiteraard kunt u ons altijd bereiken in het geval van vragen. Voor vragen over de inhoud van de NSCCT, de bestelling, de verwerking of overige vragen kunt u ons bereiken via mail: t.a.van.batenburg@rug.nl of via een sms naar 0612794783.

WETENSCHAPPELIJKE ACHTERGROND

De NSCCT is bij de Rijksuniversiteit Groningen Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen door Dr. T. A. van Batenburg ontwikkeld voor wetenschappelijk doeleinden. Bij het evalueren van onderwijsinnovaties wordt er namelijk standaard voor intelligentie gecontroleerd. Dit betekent dat de verschillen in intelligentie tussen groepen leerlingen waarin de innovaties plaatsvinden eruit worden gehaald, zodat de effecten van de innovaties ook daadwerkelijk hieraan kunnen worden toegeschreven. Simpelweg gezegd: “additionele waarde van onderwijs is wat er boven het gemiddeld intelligentieniveau wordt gepresteerd”.

- Verantwoording, normering en handleiding 2015;
- Het signaleren en aanpakken van onderpresteren op de basisschool (Rapport).

De antwoordbladen worden verwerkt door Testservice Onderwijs op de apparatuur van de Rijksuniversiteit Groningen, Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen. De leerlinggegevens moeten voor de testafname op de antwoordbladen gezet worden. Dat kan softwarematig vanuit de administratie, maar ook handmatig. Dan moet er met blokletters binnen de kaders met zwarte pen worden geschreven. De prijzen voor de verwerking zijn afhankelijk van de manier van invullen. De exacte prijzen vindt u op www.TestserviceOnderwijs.nl. De NSCCT antwoordbladen moeten voor het insturen grondig gecontroleerd worden en zo nodig met zacht potlood 'bijgezwart' worden. Iedere klas moet apart in een envelop worden gestopt en meerdere klassen per school bij elkaar in een grote envelop. Er moet een retour en factuur e-mailadres worden bijgesloten (digitale factuur).

ADRESSERING ANTWOORDBLADEN

RuG/GMW Testservice Onderwijs
T.a.v. Dr. T.A. van Batenburg NSCCT
Antwoordnummer 172
9700 VB Groningen
(s.v.p. niet frankeren)

De NSCCT is gebruikt voor de evaluatie van het onderwijsvoorrangsbeleid (OVV) en momenteel in het Cohort Onderzoek OnderwijsLoopbanen onder leerlingen van 5 tot 18 jaar (www.cool5-18.nl). COOL kan gezien worden als ‘thermometer’ voor ontwikkelingen in het onderwijs en als informatiebron voor allerlei beleidsvragen. Gemeenten en schoolbesturen kunnen het gebruiken voor de evaluatie van het eigen beleid. De NSCCT is sinds 2006 beschikbaar gesteld aan de onderwijspraktijk en wordt sinds september 2014 in licentie geëxploiteerd door Testservice Onderwijs, de onderneming van de ontwikkelaar van de NSCCT.